



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לפסיכולוגיה  
המגמה לפסיכולוגיה התפתחותית  
תשע"ח 8-2017

**שם הקורס:** אתיקה בפסיכולוגיה

**מס' קורס:** 101.2.0378

**שם המרצה:** עמית דהרי

**שעות קבלה:** שני, 13-14, בניין 72 חדר 349

**יעדי ההוראה:**

קורס זה יתמקד באתיקה מנקודת מבטו של הפסיכולוג ההתפתחותי. הקורס יאפשר לסטודנטים להכיר את הבסיס התיאורטי והקליני של האתיקה המקצועית, הקודים והחוקים הרלוונטיים בתחום. בנוסף, הסטודנטים ילמדו לפתח 'רגישות אתית', זיהוי של דילמה אתית, ובחירת תגובה מתאימה על פי מודל שבעת הצעדים.

**פרשיות לימודים:**

- ❖ אתיקה, מקצועיות וחוק
- ❖ סודיות
- ❖ החוזה המקצועי
- ❖ הרשימה הרפואית
- ❖ סוגיות אתיות בטיפול בילדים
- ❖ סוגיות אתיות במבחנים פסיכולוגיים
- ❖ מודל שבעת הצעדים לפתרון דילמות אתיות
- ❖ אתיקה של ראיונות קבלה

## דרישות והרכב ציון הקורס:

משקל בציון הסופי		
נוכחות	- 100 %	חובה
סה"כ	- 100%	

## רשימה ביבליוגרפית:

אכמון, י., שפּלר, ג. ווייל, ג. (2012). *מקצועיות אתית בפסיכותרפיה*. ירושלים, ישראל: הוצאת מאגנס.  
פרק 2- מודל שבעת הצעדים לפתרון דילמות אתיות, 25-33.  
פרק 16- לבדוק או לא לבדוק את הילד? 225-237.

ברמן, ע. (2000). ראיונות קבלה: מעשירים, סתמיים וטראומטיים. שיחות, י"ד, 242-243.

גולדברג, י. (2003). *ייעוץ וטיפול בילדים: טובת הילד, ההגנה על הילד, ההגנה על ההורים*. בתוך ג. שפּלר, י. אכמון, וג. וייל (עורכים), סוגיות אתיות במקצועות הטיפול והייעוץ הנפשי (עמודים 249-277). ירושלים: הוצאת מאגנס האוניברסיטה העברית.

קוד האתיקה של הסתדרות הפסיכולוגים בישראל 2017.